

Занятие психолога с детьми ОВЗ «Космическое путешествие» с элементами сказкотерапии.

(для старшего дошкольного возраста)

Цель: развитие навыков общения, коммуникации, формировать у детей представления о космосе и космонавтах, о том, что мы живем на одной из планет; что в космосе есть другие планеты, звезды.

Задачи:

- Сплочение детского коллектива;
- Развитие вербальных и невербальных навыков коммуникации;
- Проживание ситуации сотрудничества, взаимовыручки;
- Повышение познавательного интереса.

Психологический результат:

- Благоприятный психологический климат;
- Опыт взаимодействия в коллективе;
- Позитивные отношения между педагогами.

Ход занятия

І. Приветствие.

Упражнение "Картина"

Участники делятся на две команды. Одна из команд будет изображать картину или какой-нибудь сюжет. Другая команда в течение одной минуты будет любоваться картиной. Потом все отворачиваются. В это время команда, изображавшая картину, меняет как можно больше деталей. Теперь поочередно участники из второй команды подходят по одному к картине и молча приводят её в исходное положение. Важно, чтобы каждый участник заметил произошедшие изменения. "Картина" должна вернуться в исходное положение. Затем команды меняются местами.

б) Проверка внимания.

Упражнение "Видение других" Один из участников садится спиной к аудитории. Он должен подробно описать внешний вид кого-либо из присутствующих - детали костюма, причёски, обуви и т.д.

в) Проверка мышления.

Каждый участник получает ребус на тему "Космос". Кто быстрее отгадает (приложение 1), или загадки

г) Черты характера и эмоции их сопровождающие.

Раздаются карточки с различными эмоциями: гнев, радость, страх, удивление, обида, злость, лень, веселье, спокойствие, грусть и т.д

Каждый участник должен изобразить эмоцию так, чтобы остальные догадались, что же это за эмоция.

Психолог. Какими чертами характера должен обладать настоящий космонавт?

Установка. Самое главное в космосе - быть в команде, поддерживать, помогать и выручать друг друга. Я уверена, что у нас все получится!

III. Старт с Земли.

Психолог. Юные космонавты, вы успешно прошли курс подготовки и к полёту допущены, прошу занять свои места в космическом корабле. Но прежде чем мы стартуем, надо знать, какие опасности могут подстергать нас в космосе: летящие с разных сторон метеориты, перегрузка корабля, попадание в невесомость, нехватка горючего.

Мы начинаем стартовать с планеты Земля - третьей планеты Солнечной системы. Это единственная планета, на которой существует жизнь в известной нам форме.

Итак, полетели.

Упражнение "Полет"

При команде "Метеорит слева" все дружно наклоняются вправо, чтобы избежать удара, "Метеорит справа" - наклон влево. Команда "Горючее" означает, что нужно глубоко вздохнуть и задержать дыхание, чтобы не допустить утечки горючего; "Невесомость" - взяться всем за руки, чтобы не улететь; "Перегрузка" - наклониться вперед.

IV. Прибытие на станцию "Луна"

Психолог. Наш космический корабль прибывает на Луну - спутник Земли, вращающийся вокруг нее. Луна изменяет свое положение по отношению к Земле и солнцу, поэтому изменяет и её вид, иногда это полный круг, а иногда - тонкий серп.

Демонстрация презентации «Луна»

Луна заботится о спокойствии наших ночей. Луна символизирует душу, духовную сторону нашей жизни. Луна - это спокойствие, умиротворение, стабильность. Прошу вас сойти на станции Луна и продемонстрировать планете свою выдержку, спокойствие и самоконтроль.

Упражнение "Карандаши"

Сначала участники выполняют подготовительное задание: разбившись на пары, располагаются друг против друга и пытаются удержать два карандаша, прижав их концы подушечками указательных пальцев. При этом выполняются следующие действия: двигать руками вверх-вниз, вперед-назад, приседание. Далее все участники встают в круг и, не отпуская карандашей, синхронно выполняют задания.

Психолог. *Луна является хранительницей ночей, а жители Луны молчаливы и общаются друг с другом без слов. Вот и мы постараемся поговорить с ними без слов.*

Упражнение "Расскажи без слов"

Участники делятся на 4 группы и готовятся невербально передать информацию:

"Здравствуйте! Мы пришли к вам с миром. Мы не желаем войны.

Пожалуйста, предоставьте нам пищу и дом.

Мы принесли вам свои дары: воду, цветок, огонь.

Психолог. Прилетайте к нам в гости! Ждем вас!"

Психолог. Продолжаем наше путешествие. Полетели дальше.

Упражнение "Полет"

V. Прибытие на станцию "Марс"

Психолог. Наша ракета приближается к Марсу - четвертой планете Солнечной системы.

Демонстрация презентации «Марс»

Марс символизирует силу и предприимчивость, энергию и желание выделяться на фоне других людей. Марс определяет самостоятельность, независимость, борьбу за своё место под солнцем, смелость и физическую выносливость. Нам предстоит пробираться через многочисленные скалы, обрывы, изгибы Марса.

Упражнение "Скалолаз"

Участники встают в плотную шеренгу, создавая "скалу", на которой торчат выступы, образованные из выставленных рук и ног, наклоненных вперед тел. Участники по цепочке проходят вдоль этой "скалы", стараясь не "упасть в пропасть", то есть не поставить свою ногу за пределы линии, образованной ступнями остальных участников.

Психолог. *На Марсе самым дефицитным является вода, наш запас воды - одна тарелка, постараемся её сберечь.*

Упражнение "Тарелка"

Участники встают парами, спиной к друг другу. Тарелку, наполненную водой, передают из рук в руки, стараясь ни капли не пролить.

Психолог. Продолжаем наш полет.

Упражнение "Полет"

VI. Прибытие на станцию "Юпитер"

Психолог. Члены экипажа, взгляните в иллюминаторы, перед нами великий Юпитер - самая большая и самая красивая планета.

Демонстрация презентации «Марс»

Юпитер символизирует веру в добро и указывает нам смысл жизни. Юпитер наделяет человека отвагой, уверенностью в себе, оптимизмом, доверием к жизни, стремлением к самосовершенствованию.

Психолог. Мы прошли с вами испытания стойкости, взаимовыручки, самоконтроля, но не будем забывать и о душе.

Упражнение "Добрые слова"

Участники перекидывая друг другу мяч, говорят приятные слова, комплименты, пожелания.

Психолог. Настало время возвращаться на родную планету, полетели.

Упражнение "Полет"

VII. Возвращение на Землю

Психолог. Вот мы и дома! Позволим себе отдохнуть.

Упражнение "Сороконожка"

Каждый участник кладет руки на плечи впереди стоящего. Ведущий показывает какие-нибудь движения. Все повторяют одновременно, продвигаясь вперед.

VIII. Прощание

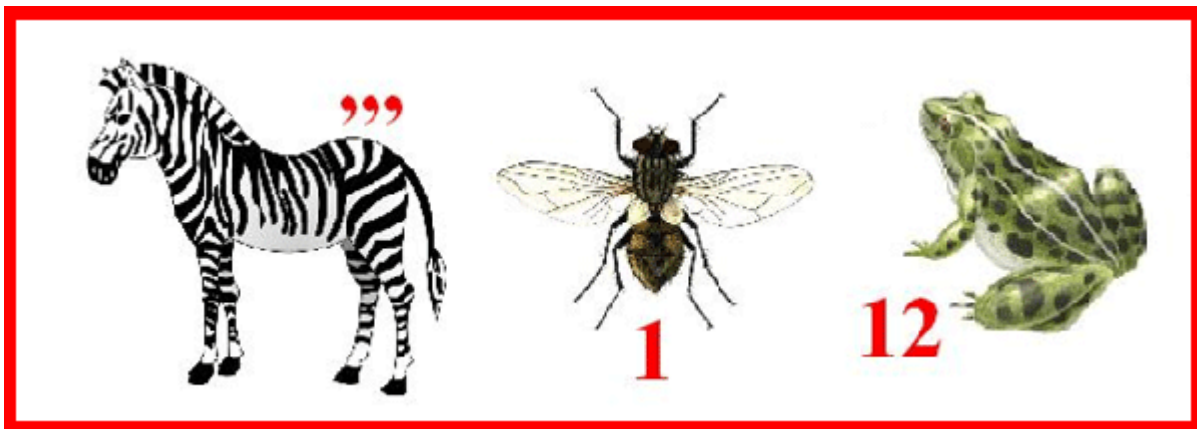
Приложение 1



Вселенная



Галактика



Земля



Спутник

Загадки о космосе

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной...

(Комета)

Осколок от планеты
Средь звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический...

(Метеорит)

Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам...

(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется...

(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

В небе виден желтый круг
И лучи, как нити.
Вертится Земля вокруг,
Словно на магните.
Хоть пока я и не стар,
Но уже ученый —
Знаю, то — не круг, а шар,
Сильно раскаленный.

(Солнце)

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом.

(Луна)

Загадки о звездах и планетах
По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает.

(Звезды)